

Newsletter 5



Ulepszanie narzędzi cyfrowych dla edukacji dorosłych z dysleksją

2022-I-IT01-KA220-ADU-000087842



NEVER STOP
LEARNING

W skrócie o projekcie

Pomysł projektu opiera się na zrozumieniu, że pomimo szybkiego postępu technologicznego i jego aktywnej penetracji we wszystkich sferach życia, w tym w edukacji, nauczyciele i trenerzy pracujący z dorosłymi uczniami są nadal dobrze przygotowani do zaspokojenia specyficznych potrzeb niektórych z ich uczniów. Problemy dorosłych uczniów z dysleksją są nadal niedoceniane, mimo że wszystkie badania pokazują, że ze względu na częstotliwość występowania objawów dysleksji, staje się ona znaczącym problemem społecznym. Każda osoba z dysleksją, która nie została zidentyfikowana na czas i nie otrzymała lub nie otrzymuje wsparcia, którego potrzebuje, a w rezultacie nie wykorzystuje w pełni swojego potencjału, jest stratą dla całego społeczeństwa.

Projekt DYGI4ADU ma na celu zwiększenie wiedzy nauczycieli w zakresie rozpoznawania objawów dysleksji u ich dorosłych oraz zrozumienia, w jaki sposób ich choroba się różni; w celu zapewnienia im kompetencji potrzebnych do nauczania w bardziej efektywny sposób. Jednocześnie Konsorcjum chce ułatwić dorosłym osobom z dysleksją poprawę jakości ich pracy, tak aby byli w stanie uczyć się niezależnie;

Spis treści

W skrócie o projekcie

Wyniki projektu – co zostało zrobione do tej pory?

Wyniki projektu – co jest w toku?

Aktualności

Kontakt

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them..



Co-funded by
the European Union



Wyniki projektu - Co zostało zrobione do tej pory?

A4.2. Wielojęzyczna otwarta przestrzeń edukacyjna

Platforma internetowa ma służyć jako przestrzeń e-learningowa, a także repozytorium informacji i narzędzie społeczności sieciowej promujące pozytywną tożsamość, społeczność i osiągnięcia osób z dysleksją poprzez skupienie się na ich mocnych stronach.

Wszystkie opracowane wcześniej moduły wideo, ale także artykuły, materiały metodyczne i podcasty są hostowane na platformie.

Chociaż główną grupą docelową są nauczyciele, którzy pracują z dorosłymi uczniami (wśród nich niektórzy z dysleksją), istnieje wiele materiałów, które dyslektycy również mogą uznać za interesujące i przydatne dla nich.



Otwarta przestrzeń edukacyjna DYGI4ADU jest zorganizowana w sposób przyjazny dla użytkownika, zapewniając możliwość dostosowania niektórych preferencji użytkowników w celu poprawy dostępności. Dostęp do platformy można uzyskać pod adresem <https://dygi4adu.erasmus.site> lub <https://dygi4adu.eu/>.

Wyniki projektu - co jest w toku?

A4.3. E-guide

E-Guide ma pomóc wszystkim użytkownikom, a przede wszystkim nauczycielom pracującym z dorosłymi uczniami, w efektywnym korzystaniu z platformy. Będzie on dostępny za pośrednictwem linku na platformie we wszystkich językach partnerskich: angielskim, włoskim, bułgarskim, greckim, łotewskim i polskim.

A4.4. Testy pilotażowe platformy

Niewielka grupa nauczycieli dorosłych i osób dorosłych z dysleksją w każdym kraju partnerskim będzie zaangażowana w pilotażowe testowanie platformy. Celem jest uzyskanie ich opinii na temat struktury platformy, układu, interfejsu i funkcjonalności. Na podstawie ich opinii partnerzy przygotują raport pilotażowy (jeden dla każdego kraju) i ogólny raport międzynarodowy podsumowujący wyniki, a na ich podstawie zostaną wprowadzone niezbędne/zalecane zmiany.



Aktualności



18 września 2024 r. partnerzy spotkali się po wakacyjnej przerwie. Ale nawet podczas gorących miesięcy prace nad projektem nie ustały. Ostatnie poprawki zostały wprowadzone do modułów wideo – niektóre kwestie techniczne zostały naprawione, napisy zostały dodane we wszystkich językach partnerów, a kurs wideo jest gotowy do dystrybucji dla szerszej publiczności.



W październiku w trzech krajach partnerskich zorganizowano wydarzenia upowszechniające w celu zaprezentowania wyników dwuletniej pracy nad projektem i jego rezultatów.

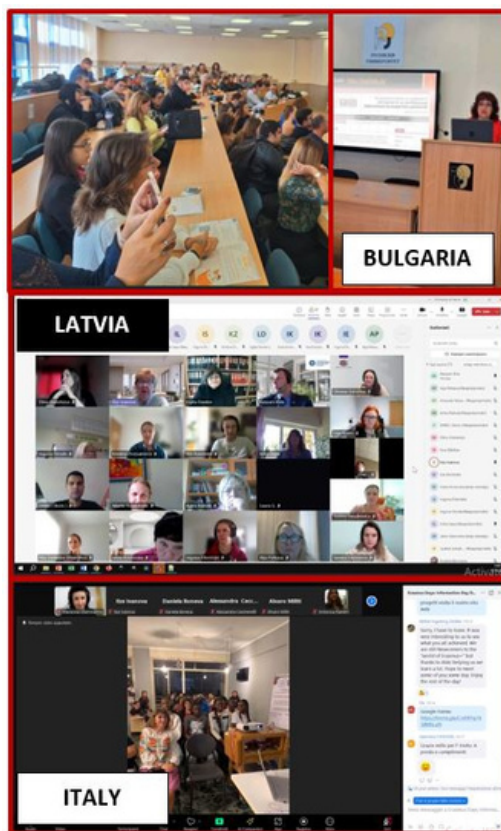
W Bułgarii spotkanie odbyło się 9 października /podczas Międzynarodowego Tygodnia Świadomości Dysleksji/.

Łotewski partner zorganizował wydarzenie 15 października, online.

We Włoszech wydarzenie zostało zorganizowane w trybie hybrydowym 16 października.

Do udziału w wydarzeniach zaproszono nauczycieli dorosłych, psychologów, ekspertów ds. dysleksji, studentów uniwersytetów z wydziałów pedagogicznych, pracowników administracyjnych instytucji edukacyjnych. Wśród uczestników znaleźli się również dorośli z dysleksją, którzy podzielili się swoimi doświadczeniami i wyzwaniem, z którymi muszą sobie radzić.

Wydarzenia upowszechniające w innych krajach partnerskich odbędą się w listopadzie. 3 grudnia 2024 r. odbędzie się ostatnia międzynarodowa konferencja w Ruse w Bułgarii, która zostanie zorganizowana w trybie hybrydowym, aby każdy zainteresowany mógł do niej dołączyć.





Kontakt

→ Odwiedź stronę projektu: <https://dygi4adu.eu>



→ 
www.educationinprogress.eu

→  **UNIVERSITY OF LATVIA**
<http://www.lu.lv>

→ 
www.euknowledgespot.com

→ 
www.dyslexia-bg.org

→ 
www.eurospeak-ireland.com

→ 
<https://danmar-computers.com.pl>