

DYSLEXIA



D Y G I 4 A D U

GUIDA PROFESSIONALE PER EDUCATORI DI ADULTI

**Migliorare gli Strumenti Digitali per
un'Educazione Inclusiva degli Adulti
con Dislessia**

**Numero Progetto: 2022-1-IT02-
KA220-ADU-000087842**

Coordinato da

Education In Progress

Autore

Marianna Giammarino, EIP

Contributi

**Dabg, Eks, Danmar, University
of Latvia, Eurospeak**



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA).

Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

I PARTNER



**UNIVERSITY
OF LATVIA**



DANMAR IT matters
COMPUTERS



**EUROPEAN
KNOWLEDG
SPOT**



eurospeak



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA).

Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

INDICE

4

Introduzione

5

Consigli su come insegnare agli adulti con dislessia

8

Studi di casi pratici per supportare studenti dislessici

11

Strumenti digitali e pedagogici per studenti adulti con Dislessia

11

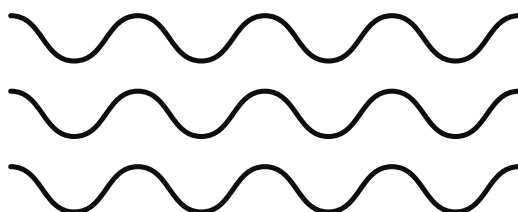
Strumenti digitali per studenti adulti con dislessia

13

Metodi pedagogici per studenti adulti con Dislessia

15

Conclusione



1 INTRODUZIONE

La **dislessia** è una differenza di apprendimento che influenza il modo in cui le persone leggono, scrivono e fanno lo spelling. È importante sapere che la dislessia non riguarda l'intelligenza, ma piuttosto il modo in cui il cervello elabora il linguaggio scritto e parlato. Anche se la dislessia viene spesso notata nei bambini, continua a influenzare gli adulti, incidendo sulla loro vita quotidiana e sul lavoro.

Insegnare agli adulti con dislessia richiede comprensione e adattamento alle loro esigenze specifiche. Questa guida offre consigli pratici e strategie per aiutare educatori e professionisti a creare un ambiente di apprendimento in cui gli adulti con dislessia possano prosperare. Utilizzando istruzioni chiare, strumenti di supporto e metodi di insegnamento efficaci, possiamo aiutare gli adulti con dislessia a sviluppare le loro abilità e la loro fiducia.

Esploreremo varie strategie, dall'uso della tecnologia e degli strumenti visivi al mantenimento di routine coerenti. Analizzeremo anche esempi reali di come questi approcci abbiano aiutato altre persone. L'obiettivo è offrire consigli pratici che possano fare una reale differenza nell'aiutare gli adulti con dislessia a raggiungere il successo nella loro vita di apprendimento e professionale.

Con il giusto supporto e comprensione, gli adulti con dislessia possono superare le difficoltà e raggiungere il loro pieno potenziale.



2 CONSIGLI SU COME INSEGNARE AGLI ADULTI CON DISLESSIA

22.1 Comprendere la Dislessia

La dislessia è una disabilità specifica dell'apprendimento che influisce sulla capacità di leggere, fare lo spelling e scrivere. Viene spesso notata durante l'infanzia, ma continua a influenzare gli adulti. La dislessia non è legata all'intelligenza; piuttosto, implica differenze nel modo in cui il cervello elabora il linguaggio scritto e parlato.

Base Neurologica: La dislessia è collegata a differenze nella struttura e nella funzione del cervello, in particolare nelle aree coinvolte nell'elaborazione del linguaggio. Queste differenze possono influire sul modo in cui le persone riconoscono e decodificano le parole, influenzando la fluidità nella lettura e lo spelling.

- **Riconoscere le Differenze Individuali:** La dislessia colpisce ogni persona in modo diverso. Alcuni possono avere maggiori difficoltà con la lettura, mentre altri con la scrittura o la comprensione.
- **Promuovere un Ambiente di Supporto:** Creare un'atmosfera di apprendimento in cui gli studenti si sentano sicuri e sostenuti. Incoraggiare l'apertura riguardo alle difficoltà di apprendimento e sottolineare che la dislessia non riflette l'intelligenza o le capacità.

2.2 Strategie Didattiche

1. Garantire la Chiarezza nelle Istruzioni

- **Usare Tecniche Multisensoriali:** Coinvolgere più sensi combinando ausili visivi con istruzioni uditive e attività pratiche.
- **Fornire Istruzioni Chiare e Strutturate:** Scomporre le informazioni in piccole parti gestibili. Usare istruzioni chiare, passo per passo, e fornire esempi per illustrare concetti complessi.
- **Incorporare Ausili Visivi e Tecnologia:** Utilizzare grafici, diagrammi e moduli video. Usare tecnologie come software di sintesi vocale, audiolibri e app progettate per supportare gli studenti dislessici.
- **Incoraggiare l'Apprendimento Interattivo:** Favorire metodi interattivi come discussioni di gruppo, progetti collaborativi ed esercizi pratici.

- **Parlare Lentamente e Ripetere Passaggi Complessi:** Assicurarsi che tutti gli studenti abbiano accesso a istruzioni scritte e verificare la comprensione con domande come: "Cosa hai sentito dire?"

2. Stabilire e Mantenere Routine di Classe

- Sviluppare e mantenere routine di classe coerenti. Routine prevedibili aiutano gli studenti a sapere cosa aspettarsi, il che è utile per tutti gli studenti
- Particolarmente vantaggioso per quelli con dislessia. Queste routine riducono l'ansia e migliorano i risultati di apprendimento.

2.3 Supporto alla Lettura e alla Scrittura

- **Semplificare i Materiali di Lettura:** Usare caratteri chiari e semplici, come Arial o Verdana, ed evitare blocchi di testo densi. Fornire riassunti e punti chiave per agevolare la comprensione.
- **Promuovere Strumenti di Supporto:** Incoraggiare l'uso di strumenti come guide di lettura, overlay colorati e software di sintesi vocale per supportare le attività di lettura e scrittura.
- **Consentire Pause Frequenti:** Offrire pause frequenti durante le attività di lettura e scrittura per prevenire l'affaticamento e mantenere la concentrazione.

2.4 Valutazione e Feedback

- **Usare Valutazioni Alternative:** Impiegare una varietà di metodi di valutazione come presentazioni orali, progetti e dimostrazioni pratiche invece di fare affidamento esclusivamente su test scritti.
- **Fornire Feedback Costruttivo:** Offrire feedback positivo e costruttivo, concentrandosi sui punti di forza e sulle aree di miglioramento. Utilizzare esempi specifici per illustrare i punti e fornire suggerimenti pratici per il miglioramento.

2.5 Costruire Fiducia

• Evidenziare e Sostenere i Punti di Forza degli Studenti

- Riconoscere e valorizzare i punti di forza di tutti gli studenti, specialmente quelli con dislessia. Creare opportunità per loro di dimostrare la loro competenza e di avere successo.

- **Creatività:** Valorizzare la loro scrittura creativa condividendo gli archi narrativi o le tracce con la classe.
- **Problem Solving:** Mostrare il loro processo di problem-solving in matematica per illustrare diversi approcci.
- **Empatia:** Introdurre personaggi complessi e far condividere agli studenti le loro analisi dei personaggi con la classe.
- **Meta-cognizione:** Aiutare gli studenti con dislessia a esprimere le loro abilità di pianificazione di alto livello.
- **Abilità Narrativa:** Sostenere la scrittura narrativa con supporti didattici come testi modello, organizzatori grafici e rubriche. Mettere in evidenza i loro successi nella scrittura narrativa.
- **Stabilire Obiettivi Realistici:** Aiutare gli studenti a stabilire obiettivi raggiungibili e a celebrare i loro progressi. Suddividere compiti più grandi in passaggi più piccoli per favorire un senso di realizzazione.
- **Incoraggiare l'Auto-Advocacy:** Insegnare agli studenti a difendere i propri bisogni, sia in ambito educativo che sul lavoro. Incoraggiarli a comunicare le proprie difficoltà e a richiedere gli adeguamenti necessari.
- **Promuovere una Mentalità di Crescita:** Sottolineare l'importanza dell'impegno, della perseveranza e dell'apprendimento dagli errori. Favorire una mentalità che valorizzi la crescita e il miglioramento piuttosto che la perfezione.

(Risorsa: <https://firstliteracy.org/teaching-adult-students-with-dyslexia-the-why-who-and-how/>)



3

STUDI DI CASI PRATICI PER SUPPORTARE STUDENTI DISLESSICI

Per supportare efficacemente le persone dislessiche sia in ambito educativo che lavorativo, è essenziale comprendere le sfide specifiche che affrontano e le strategie che possono aiutare ad affrontarle. I seguenti studi di caso forniscono esempi dettagliati di come interventi mirati e adeguamenti siano stati implementati con successo. Questi esempi illustrano l'impatto di vari meccanismi di supporto, come la tecnologia assistiva, il coaching personalizzato e gli ambienti di lavoro adattivi. Esaminando questi studi di caso, gli educatori possono ottenere informazioni pratiche su metodi efficaci per supportare le persone dislessiche, favorendo così un ambiente di apprendimento e di lavoro più inclusivo ed efficace.



Caso di Studio 1: Ade Olopade

case study

Ruolo e Background: Ade Olopade è un fisioterapista di livello 6 presso il Central and North West London NHS Foundation Trust. Ha la dislessia, che influisce sulla sua comunicazione scritta e sulla fiducia nelle interazioni con i colleghi.

Sfide:

- **Lavoro Scritto:** Ade affronta difficoltà nella documentazione e nella stesura dei report, e fatica a rispettare le scadenze.
- **Fiducia nella Comunicazione:** La dislessia influisce sulla sua sicurezza nel comunicare efficacemente con altri professionisti della salute.

Strategie e Soluzioni:

- **Strumenti Software:** Ade utilizza i software Dragon e ClaroRead per supportarlo nella lettura e nella scrittura. Inoltre, impiega un'app di dettatura sul telefono per facilitare la presa di appunti e la creazione di report in modo più rapido.
- **Coaching:** Ade riceve coaching individuale da uno specialista in dislessia per gestire meglio materiali di lettura complessi e migliorare la capacità di affrontare testi impegnativi.

Principali Intuizioni: Ade sottolinea il valore della comunicazione aperta con i supervisor per affrontare le sfide legate alla dislessia. Soluzioni efficaci, come la tecnologia assistiva e il coaching specializzato, possono migliorare le prestazioni e la fiducia.



Case di Studio 2: Johanne Watson

Ruolo e Background: Johanne Watson è responsabile della terapia presso il Central and North West London NHS Foundation Trust. Supporta attivamente Ade Olopade nella gestione delle sfide legate alla dislessia.

Azioni Intraprese:

- **Formazione e Supporto:** Johanne ha organizzato una formazione per Ade e ha individuato i software necessari per agevolare il suo lavoro. Ha inoltre partecipato a una giornata di studio per approfondire la comprensione della dislessia.
- **Formazione del Team:** Johanne ha organizzato una sessione di sensibilizzazione alla dislessia per il personale senior che lavora con Ade, al fine di migliorare il supporto e la comprensione all'interno del team.

Risultati:

- **Miglioramento dei Processi:** Sono state apportate modifiche all'orario di lavoro di Ade e introdotte strategie per ridurre lo stress e migliorare la qualità della documentazione.
- **Ambiente di Supporto:** Johanne ha creato un'atmosfera di supporto per il personale, incoraggiando un dialogo aperto sulle difficoltà e promuovendo la collaborazione per migliorare l'assistenza ai pazienti e lo sviluppo professionale.

Principali Intuizioni: Il supporto proattivo di Johanne e la sua maggiore comprensione della dislessia hanno portato a miglioramenti significativi nelle prestazioni lavorative di Ade e nella sua soddisfazione generale sul lavoro.

case study



Caso di Studio 3: Lynn Clark

Ruolo e Background: Lynn Clark lavora con il South Warwickshire Foundation Trust. Inizialmente, ha incontrato difficoltà nella stesura di report e nella gestione dell'aumento di documentazione a causa della sua dislessia.

Sfide:

- **Difficoltà di Digitazione:** Lynn ha avuto difficoltà con la digitazione, trovando la creazione di documenti estremamente dispendiosa in termini di tempo.
- **Aumento della Documentazione:** Il crescente volume di documenti ha reso i suoi compiti ancora più impegnativi.

Supporto and Soluzioni:

- **Valutazione e Software:** Lynn ha ricevuto una valutazione per la dislessia e ha iniziato a utilizzare il software Dragon per la dettatura, migliorando così la sua efficienza e fiducia nella gestione delle attività amministrative.

Principali Intuizioni: L'adozione di tecnologie di supporto, come il software di dettatura, ha notevolmente migliorato la produttività e l'indipendenza di Lynn, evidenziando i vantaggi degli strumenti su misura per le persone con dislessia.



Questi casi dimostrano che, con il giusto supporto, tecnologia assistiva e un ambiente inclusivo, le persone con dislessia possono migliorare significativamente le loro prestazioni lavorative e la fiducia in sé stesse. Implementando strategie come strumenti di assistenza, coaching personalizzato e promuovendo una comunicazione aperta, gli educatori possono affrontare efficacemente le sfide uniche delle persone con dislessia. Creare un ambiente di supporto e inclusivo non solo migliora le loro capacità professionali, ma crea anche un luogo di lavoro più produttivo e inclusivo.

case study

4 Strumenti digitali e pedagogici per studenti adulti con dislessia

Per supportare gli studenti adulti con dislessia, è essenziale utilizzare una varietà di strumenti digitali e pedagogici che rispondano alle loro esigenze specifiche. Questi strumenti sono progettati per aiutare nella lettura, scrittura, organizzazione e gestione del tempo, contribuendo a creare un ambiente di apprendimento più inclusivo ed efficace. Questa sezione presenta una gamma di strumenti, ciascuno pensato per migliorare l'accessibilità e i risultati di apprendimento. Le seguenti tabelle descrivono ogni strumento, includendo una descrizione, istruzioni per l'uso, buone pratiche e scenari pratici. Integrando queste risorse, gli educatori possono supportare meglio gli studenti dislessici e arricchire le loro esperienze educative e professionali.

4.1 Strumenti Digitali per studenti adulti con Dislessia

Strumento	Descrizione	Come usarlo	Consigli & Best Practice	Scenari
<p>Lettore Immersivo</p> 	<p>Uno strumento di sintesi vocale che legge il testo ad alta voce ed evidenzia le parole.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accedi tramite i prodotti Microsoft (Word, Edge). 2. Clicca sulla modalità "Lettore immersivo". 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa per leggere ad alta voce testi lunghi. • Regola la velocità e le impostazioni della voce per maggiore comfort. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scenario 1: Hai difficoltà a leggere un lungo report di lavoro? Usa il Lettore immersivo per ascoltarlo invece di leggerlo. • Scenario 2: Stai rivedendo materiale di studio? Fai leggere il testo ad alta voce mentre prendi appunti per una migliore comprensione.
<p>Dragon Professional Individual</p> 	<p>Software di riconoscimento vocale per la conversione da voce a testo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Installa il software sul tuo dispositivo. 2. Allena il software a riconoscere la tua voce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la dettatura per scrivere email e report. • Aggiorna regolarmente i profili vocali per una maggiore accuratezza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scenario 1: Hai bisogno di scrivere un documento ma trovi la digitazione lenta? Dì i tuoi pensieri direttamente nel documento. • Scenario 2: Sei in movimento? Usa Dragon sul tuo cellulare per catturare rapidamente le idee senza digitare.

Strumento	Descrizione	Come usarlo	Consigli & Best Practice	Scenari
Overlay Colorati	Fogli trasparenti colorati posizionati sopra il testo per migliorarne la leggibilità.	1. Posiziona l'overlay sul materiale di lettura. 2. Sperimenta con i colori per trovare quello più adatto."	<ul style="list-style-type: none"> • Porta con te un set di overlay per diversi ambienti. • Usa overlay digitali sugli schermi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scenario 1: Hai difficoltà a leggere dispense stampate? Usa un overlay blu o verde per ridurre il riflesso e migliorare la concentrazione. • Scenario 2: Stai leggendo su uno schermo del computer? Usa un software che simuli gli overlay colorati per i contenuti digitali.
EasyReading Font	Un font specificamente progettato per migliorare la leggibilità per i lettori dislessici.	1. Installa il font sul tuo computer. 2. Impostalo come font predefinito nei programmi di elaborazione testi.	<ul style="list-style-type: none"> • Usalo nelle presentazioni e nel materiale di lettura. • Combinalo con altri strumenti come gli overlay per un effetto migliore. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scenario 1: Stai preparando una presentazione? Usa il font EasyReading per rendere le slide più accessibili a te e al tuo pubblico. • Scenario 2: Stai creando appunti di studio? Passa al font EasyReading per una lettura più chiara e confortevole.



Coloured Overlays



4.2 Metodi Pedagogici per Studenti Adulti con Dislessia

Strumento	Descrizione	Come usarlo	Consigli & Best Practice	Scenari
Progettazione Universale per l'Apprendimento (UDL)	Un framework educativo che mira a migliorare e ottimizzare l'insegnamento per tutte le persone, basato su conoscenze scientifiche su come gli esseri umani apprendono.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fornire molteplici mezzi di rappresentazione: utilizzare testo, audio e immagini. 2. Molteplici mezzi di azione ed espressione: permettere agli studenti di esprimere le conoscenze in modi diversi. 3. Coinvolgimento: offrire scelte per aumentare la motivazione e la rilevanza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa una combinazione di strumenti digitali e metodi tradizionali. • Verifica regolarmente con gli studenti per adattare le strategie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scenario 1: Stai insegnando un nuovo argomento? Usa video, infografiche e attività interattive invece di soli materiali di lettura. • Scenario 2: Permetti agli studenti di presentare ciò che hanno imparato tramite un progetto, un video o una mappa mentale anziché un saggio tradizionale.
Coaching e Mentoring	Un approccio personalizzato in cui mentori esperti offrono guida, supporto e feedback.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definire Obiettivi Chiari: Stabilire cosa lo studente vuole raggiungere. 2. Sessioni Regolari: Incontrarsi con costanza per rivedere i progressi. 3. Fornire Feedback: Dare feedback costruttivo per guidare il miglioramento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concentrarsi sul rafforzamento della fiducia insieme alle competenze. • Incoraggiare l'autoriflessione e la risoluzione dei problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scenario 1: Uno studente ha difficoltà nella gestione del tempo? Utilizza il coaching per sviluppare strategie e orari personalizzati. • Scenario 2: Stai lavorando per migliorare la comprensione della lettura? Usa le sessioni di mentoring per esercitarti insieme e discutere delle difficoltà.

Engagement



Offer options and supports to stimulate motivation and sustained enthusiasm for learning

Representation



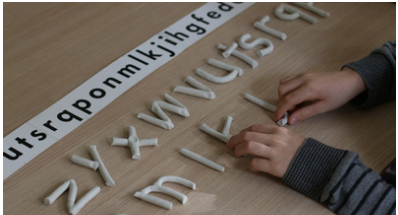
Present information in different ways to support access and understanding

Action & expression



Offer options and supports to all so everyone can create, learn, and share

4.2 Pedagogical Methods for Adult Dyslexia Students

Strumento	Descrizione	Come Usarlo	Consigli & Best Practice	Scenarios
<p>Libera Mente Imparo</p> 	<p>Un approccio italiano che significa 'Imparo liberamente,' enfatizzando l'apprendimento al proprio ritmo senza vincoli tradizionali.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Incoraggiare l'apprendimento a ritmo individuale: permettere agli studenti di stabilire le proprie tempistiche. Risorse Personalizzate: Utilizzare risorse che si adattino agli stili e alle preferenze di apprendimento individuali. Apprendimento Riflessivo: Incoraggiare gli studenti a riflettere sul proprio processo di apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> Fornire una varietà di risorse per soddisfare diverse esigenze di apprendimento. Enfatizzare il processo rispetto ai risultati per ridurre la pressione. 	<ul style="list-style-type: none"> Scenario 1: Uno studente preferisce l'apprendimento visivo? Offri video e graphic novel invece dei libri di testo tradizionali. Scenario 2: Permetti agli studenti di scegliere gli argomenti o l'ordine in cui completano i compiti per aumentare il coinvolgimento.
<p>Davis® Programme</p>	<p>Un programma progettato per migliorare l'alfabetizzazione e la concentrazione attraverso tecniche multisensoriali e cognitive.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Consulenza di Orientamento: Aiutare lo studente a trovare il proprio stato di concentrazione ottimale. Padronanza dei Simboli: Utilizzare la modellazione con l'argilla per padroneggiare parole e simboli. Esercizi di Lettura: Praticare esercizi di lettura specifici progettati per migliorare la comprensione e la fluidità. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare attività pratiche per rinforzare concetti astratti. Adattare il ritmo in base al comfort e ai progressi dello studente. 	<ul style="list-style-type: none"> Scenario 1: Hai difficoltà con l'ortografia? Usa la modellazione con l'argilla per costruire fisicamente le parole e migliorare il riconoscimento. Scenario 2: Trovi difficile rimanere concentrato? Usa tecniche di consulenza di orientamento per aiutare a centrare e mantenere l'attenzione. 

Conclusione

Supportare gli studenti adulti con dislessia richiede un approccio attento e premuroso. Questa guida fornisce consigli chiari su come comprendere la dislessia e utilizzare strategie efficaci. È importante ricordare che la dislessia colpisce ogni persona in modo diverso, quindi il supporto deve essere personalizzato per soddisfare le loro esigenze individuali.

Le strategie efficaci includono fornire istruzioni chiare e organizzate, utilizzare metodi che coinvolgono più sensi e impiegare tecnologie utili. Controlli regolari e feedback sono fondamentali per monitorare i progressi e apportare aggiustamenti. È altresì essenziale costruire la fiducia, il che può essere fatto concentrandosi sui punti di forza, stabilendo obiettivi realistici e incoraggiando l'auto-advocacy.

I casi studio in questa guida dimostrano come un supporto e strumenti personalizzati possano migliorare le prestazioni e la fiducia degli individui con dislessia. Mettono in evidenza i vantaggi dell'utilizzo della tecnologia assistiva, della fornitura di coaching e della creazione di un ambiente di supporto.

Strumenti come il software di sintesi vocale e metodi di insegnamento flessibili affrontano esigenze specifiche e migliorano l'esperienza di apprendimento. Gli educatori svolgono un ruolo chiave nel promuovere un ambiente inclusivo e di supporto. Utilizzando le strategie delineate in questa guida, gli educatori possono aiutare gli studenti adulti con dislessia a superare le sfide e raggiungere il loro pieno potenziale, contribuendo a un sistema educativo più equo e inclusivo.



*“Scoprire il
Potenziale, Una
Parola alla Volta”*