

Бюлетин 5

Enhancing Digital tools for an
Inclusive Dyslexia Adult Education



2022-1-IT01-KA220-ADU-000087842



NEVER STOP
LEARNING

Накратко за проекта

Идеята за проекта се основава на разбирането, че въпреки бързия напредък на технологиите и активното им навлизане във всички сфери на живота, включително и в образованието, учителите и преподавателите, които работят с възрастни учащи, все още не са добре подготвени да отговорят на специфичните нужди на някои от своите ученици. Проблемите на възрастните учащи с дислексия все още се подценяват, макар всички изследвания да показват, че дислексията се превръща в социален проблем, тъй като засяга значителен процент от населението. Човек с дислексия, който не е диагностициран или не е получил навременна подкрепа, не успява да разкрие пълния си потенциал. Тази загуба на възможност да се развиват и да допринасят означава, че обществото като цяло губи от това.

Проектът DYGI4ADU има за цел да повиши знанията на преподавателите по отношение симптоми на дислексия при възрастните учащи, да могат да идентифицират проявленията ѝ и степента на затрудненията; както и да им предостави инструментите, от които се нуждаят, за да преподават по-ефективно. Успоредно с това проектният екип иска да подпомогне възрастните учащи с дислексия да повишат своята увереност, да подобрят качеството на работата си, така че да могат да функционират и да учат самостоятелно.

Съдържание

*Накратко за
проекта*

*Резултати – Какво е
постигнато до
момента?*

*Резултати – Текущи
дейности*

Новини

Контакти

Проектът е финансиран със съдействието на Европейския съюз. Настоящата публикация и изразените в нея възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на автора(ите) и Европейския съюз или INDIRE (Италианската Национална агенция на Еразъм+) не могат да носят отговорност за тяхното използване..



Co-funded by
the European Union



Резултати: Какво е постигнато до момента?

A4.2. Многоезична платформа за онлайн обучение

Целта на платформата е да служи като пространство за онлайн обучение, хранилище за информация и възможност за общуване и споделяне, които насърчават положителната самооценка и постиженията на хората с дислексия, като се фокусират върху техните силни страни. На платформата са поместени всички разработени по-рано видеомодули, но също така и статии, методически материали и подкаст. Въпреки че основната целева група са учители/наставници/обучители, които работят с възрастни учащи (сред които и такива с дислексия), има много материали, които и възрастните с дислексия могат да намерят за интересни и полезни за тях.



DYGI4ADU платформата е с опростена структура и предоставя възможност за настройване на някои характеристики на интерфейса според предпочитанията на ползвателите. Платформата е достъпна на адрес: <https://dygi4adu.erasmus.site/> изисква се регистрация/, или през сайта на проекта: <https://dygi4adu.eu/>

Резултати: Текущи дейности

A4.3. Ръководство за работа с платформата

Това кратко ръководство има за цел да помогне на потребителите, и на първо място на преподавателите, работещи с възрастни учащи, да използват ефективно платформата. Ще бъде достъпно чрез линк на платформата на всички езици на партньорите: английски, български, гръцки, италиански, латвийски и полски.

A4.4. Пилотно тестване на платформата

Малка група преподаватели, работещи с възрастни учащи, както и възрастни с дислексия от всяка държава партньор ще бъде включена в пилотното тестване на платформата. Целта е да се получи обратна връзка относно структурата, оформлението, интерфейса и функционалността на платформата.

Въз основа на тяхното мнение и препоръки партньорите ще изготвят отчет, в който ще бъдат обобщени резултатите, и ще бъдат направени необходимите изменения.



НОВИНИ

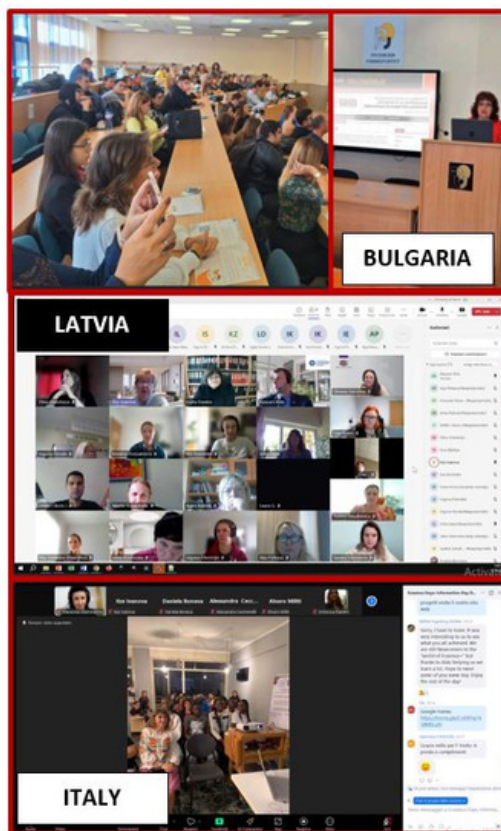


На 18.09.2024 г. се проведе първата среща след лятната ваканция. Но дори и през горещите месеци работата по проекта продължи. Бяха отстранени някои технически проблеми във видео-модулите, бяха добавени субтитри на езиките на партньорите и курсът е готов за разпространение към по-широка аудитория.



През октомври в три от страните партньори бяха организирани т.нар. информационни дни – събития, на които бяха представени резултатите от двугодишната работа по проекта.

В България събитието бе част от инициативите, посветени на Международната седмица за повишаване на осведомеността за дислексията. Латвийският партньор организира събитието онлайн, а колегите в Италия избраха хибриден режим на провеждане на информационния ден. За участие в събитията бяха поканени преподаватели, работещи с възрастни, психолози, експерти по дислексия, студенти от педагогическите факултети на университети, административен персонал на образователни институции. Сред участниците имаше и възрастни с дислексия, които споделиха своя опит и предизвикателствата, с които се сблъскват.



Мултипликационните събития в другите партньорски държави ще се проведат през месец ноември.

На 3 декември 2024 г. в Русе, България ще се проведе заключителната международна конференция с участието на представители на всички партньори. Конференцията ще бъде организирана в хибриден режим, така че всеки, който проявява интерес, може да се включи.



CONTACTS

→ Visit our project website: <https://dygi4adu.eu>



→ 
www.educationinprogress.eu

→  **UNIVERSITY OF LATVIA**
<http://www.lu.lv>

→ 
www.euknowledgespot.com

→ 
www.dyslexia-bg.org

→ 
www.eurospeak-ireland.com

→ 
<https://danmar-computers.com.pl>