

Jaunumi nr.3



Enhancing Digital tools for an
Inclusive Dyslexia Adult Education

2022-1-IT01-KA220-ADU-000087842



NEVER STOP
LEARNING

Projekts: Īsumā

Projekta idejas pamatā ir atziņa, ka, neraugoties uz straujo tehnoloģiju attīstību un to aktīvo ienākšanu visās dzīves jomās, tostarp izglītībā, skolotāji un pasniedzēji, kas strādā ar pieaugušajiem, kuri mācās, joprojām nav pietiekami labi sagatavoti, lai spētu apmierināt viņu īpašās vajadzības. Pieaugušo izglītojamo ar disleksiju problēmas joprojām netiek pietiekami novērtētas, lai gan visi pētījumi liecina, ka disleksijas simptomu biežuma dēļ, tā kļūst par nozīmīgu sociālo problēmu. Persona ar disleksiju, kas netiek identificēta vai nesaņem savlaicīgu atbalstu, nespēj pilnībā atklāt savu potenciālu. Tas, ka viņi zaudē iespēju attīstīties un dot savu ieguldījumu, nozīmē, ka sabiedrība kopumā neizmanto viņu ieguldījumu.

Projekta DYGI4ADU mērķis ir uzlabot pedagogu zināšanas, lai pieaugušajiem ar disleksiju atpazītu un noteiktu tās pazīmes un saprastu, kā tās atšķiras pēc izpausmēm un grūtību pakāpes; kā arī nodrošināt pieaugušo pedagogus ar instrumentiem, kas nepieciešami, lai mācītu efektīvāk. Vienlaikus konsorcijs vēlas palīdzēt pieaugušajiem ar disleksiju palielināt viņu pārliecību, uzlabot darba kvalitāti, lai viņi spētu darboties un mācīties patstāvīgi.

Saturs

Projekts: Īsumā

Projekta rezultāti –
kas līdz šim ir
paveikts?

Projekta rezultāti –
kas tiek darīts?

Jaunumi: Otrā
starptautiskā
projekta sanāksme
Rīgā, Latvijā

Kontakti

Šo projektu finansē ar Eiropas Savienības atbalstu. Šī publikācija atspoguļo tikai autora(-u) viedokli, un Komisija vai INDIRE (Erasmus+ valsts aģentūra Itālijā) nav atbildīga par šeit ietvertās informācijas izmantošanu.



Co-funded by
the European Union



Projekta rezultāti – Kas līdz šim ir paveikts?

A3.1. DYGI4ADU pedagoģisko un satura specifikāciju izstrāde

Pēdējo mēnešu laikā partneri ir strādājuši pie DYGI4ADU video kursa "Mācīšanās sasniegt" moduļu izstrādes, kas būs galvenais projekta produkts. Darbu pie šīs darba paketes (Nr. 3) vada Latvijas Universitāte.

Partneri ir apsprieduši un vienojušies par kursa struktūru.

Ir sagatavotas moduļu pedagoģiskās un satura specifikācijas.

Ir pieci moduļi:

1. modulis: Pieaugušo izglītības specifika un pieaugušo izglītotāja loma dažādu pieaugušo /personu ar disleksiju/ iekļaušanā mācību procesā.
2. modulis: Pieaugušo disleksijas būtība un izpratne par to.
3. modulis: Disleksijas novērtēšana un uz pierādījumiem balstīti rādītāji.
4. modulis: Pedagoģiskās pieejas darbā ar pieaugušajiem ar disleksiju, lai veicinātu ikviena iekļaušanos mācību procesā.
5. modulis: Tehnoloģiskās pieejas darbā ar pieaugušajiem ar disleksiju, lai sniegtu atbalstu šķēršļu pārvarēšanai ikvienam mācību procesā.

Projekta rezultāti – Kas tiek īstenots?

Pamatojoties uz izstrādātajām pedagoģiskajām un satura specifikācijām, partneri uzsāka darbu pie video mācību moduļu sagatavošanas. Turpmāko mēnešu laikā tiks ierakstītas video moduļu melnraksta versijas, un partneri tās apspriedīs.

Video moduļi būs angļu valodā ar subtitriem visās partneru valodās (itāļu, latviešu, bulgāru, poļu un grieķu).

Kurss tiks ievietots e-mācību platformā un būs pieejams ikvienam interesentam, izmantojot vienkāršu reģistrācijas procesu.

Piekluve kursam tiks nodrošināta arī ar saiti projekta tīmekļa vietnē www.dygi4adu.eu.

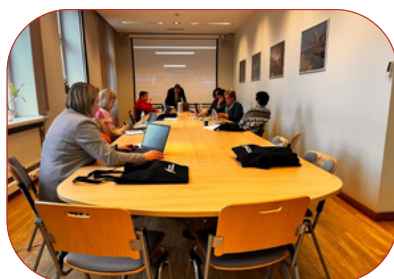
Pēc tam, kad video moduļi būs gatavi, tiks organizēts izmēģinājuma kurss nelielai skolotāju/pieaugušo izglītotāju grupai visās partnervalstīs. Izmēģinājuma mērķis ir iegūt atsauksmes no mērķa grupas pārstāvjiem par kursa satura lietojamību un piemērojamību, kā arī par platformas pieejamību un navigāciju.



Jaunumi



2024. gada 18. un 19. martā Latvijas galvaspilsētā Rīgā notika otrā starptautiskā projekta sanāksme. To rīkoja Latvijas Universitāte. Sanāksmē piedalījās visu partneru pārstāvji.



Tika apspriestas vairākas galvenās tēmas:

- Kursu moduļu pedagoģisko un satura specifiskāciju pabeigšana;
 - Video mācību moduļu saturs un ierakstīšana – progress un problēmas.
 - E-mācību platformas prezentācija – struktūra, piekļuve, pārvaldība.
- Partneru īstenotās izplatīšanas darbības un plāni nākamajam periodam, tostarp konkrēti izplatīšanas pasākumi plašākai sabiedrībai.
 - Administratīvie un finanšu jautājumi

Papildus darba sesijām partneriem bija iespēja apmeklēt Latvijas Universitātes vēsturisko ēku un iepazīties ar tās vēsturi no tās dibināšanas 1919. gadā līdz mūsdienām. Partneri apmeklēja Senāta-Rektoru zāli ar visu rektoru portretiem (kur tiek pieņemti visi svarīgākie lēmumi) un tā saukto "soda istabu", kurā 19. gadsimtā studentiem, kas



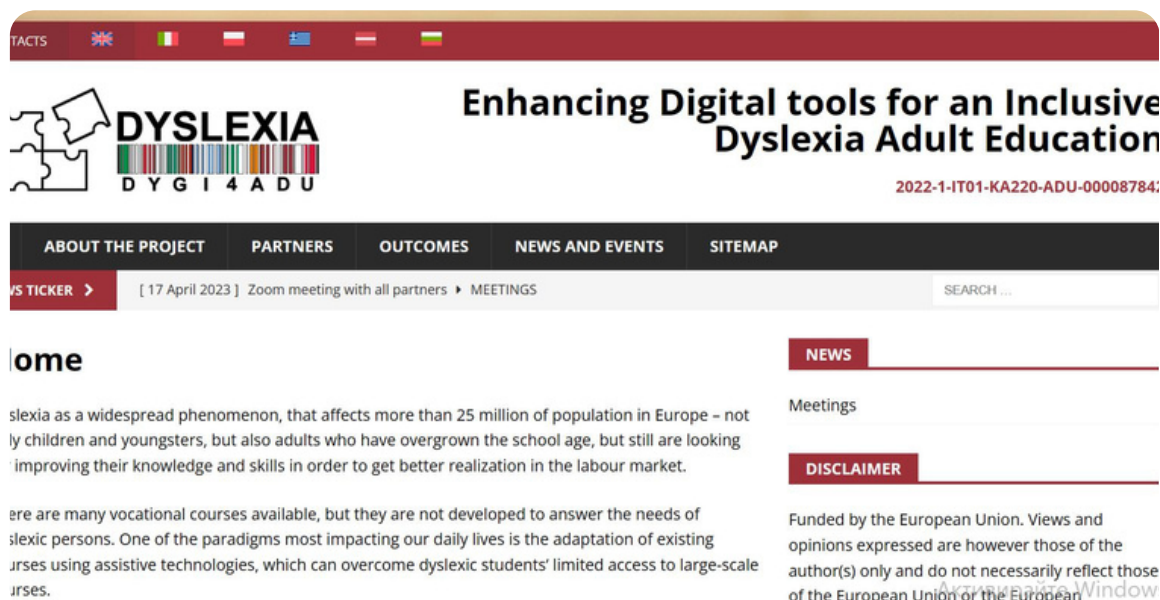
tika "pieķerti" noteikto noteikumu pārkāpšanā, nācās kādu laiku pavadīt izolatorā. Baltijas valstīs ir saglabājušās tikai 2 šādas telpas – LU un Tartu universitātē Igaunijā. Apmeklējot universitātes jumta platformu, pavērs ļoti skaists skats uz Rīgu.





CONTACTS

→ Apmeklē projekta mājaslapu: <https://dygi4adu.eu>



→ www.educationinprogress.eu

→ **UNIVERSITY OF LATVIA**
<http://www.lu.lv>

→ **EUROPEAN KNOWLEDGE SPOT**
www.euknowledgespot.com

→ **DABg**
www.dyslexia-bg.org

→ **eurospeak**
www.eurospeak-ireland.com

→ **DANMAR COMPUTERS** IT matters
<https://danmar-computers.com.pl>

