

Jaunumi nr.2



Enhancing Digital tools for an
Inclusive Dyslexia Adult Education

2022-I-IT01-KA220-ADU-000087842

NEVER STOP
LEARNING

Projekts: Īss saturs.

Projekta idejas pamatā ir atziņa, ka, neraugoties uz straujo tehnoloģiju attīstību un to aktīvo ienākšanu visās dzīves jomās, tostarp izglītībā, skolotāji un pasniedzēji, kas strādā ar pieaugušajiem, kuri mācās, joprojām nav pietiekami labi sagatavoti, lai spētu apmierināt viņu īpašās vajadzības. Pieaugušo izglītojamo ar disleksiju problēmas joprojām netiek pietiekami novērtētas, lai gan visi pētījumi liecina, ka disleksijas simptomu biežuma dēļ, tā kļūst par nozīmīgu sociālo problēmu. Persona ar disleksiju, kas netiek identificēta vai nesaņem savlaicīgu atbalstu, nespēj pilnībā atklāt savu potenciālu. Tas, ka viņi zaudē iespēju attīstīties un dot savu ieguldījumu, nozīmē, ka sabiedrība kopumā neizmanto viņu ieguldījumu.

Projekta DYGI4ADU mērķis ir uzlabot pedagogu zināšanas, lai pieaugušajiem ar disleksiju atpazītu un noteiktu tās pazīmes un saprastu, kā tās atšķiras pēc izpausmēm un grūtību pakāpes; kā arī nodrošināt pieaugušo pedagogus ar instrumentiem, kas nepieciešami, lai mācītu efektīvāk. Vienlaikus konsorcijs vēlas palīdzēt pieaugušajiem ar disleksiju palielināt viņu pārliecību, uzlabot darba kvalitāti, lai viņi spētu darboties un mācīties patstāvīgi.

Saturs

Projekts: Īss saturs

Projekta rezultāti –
kas līdz šim ir
paveikts?

Projekta rezultāti –
kas tiek darīts?

Jaunumi

Kontakti

Šo projektu finansē ar Eiropas Savienības atbalstu. Šī publikācija atspoguļo tikai autora(-u) viedokli, un Komisija vai INDIRE (Erasmus+ valsts aģentūra Itālijā) nav atbildīga par šeit ietvertās informācijas izmantošanu.



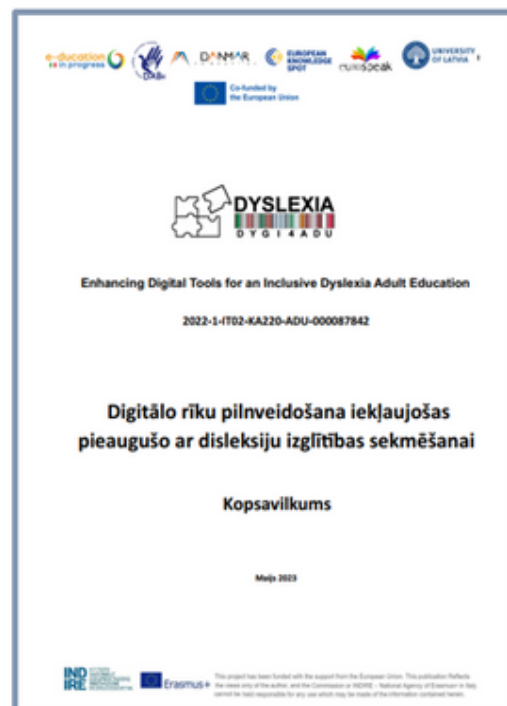
Co-funded by
the European Union



Projekta rezultāti – Kas līdz šim ir paveikts?

A2.1. Kritiski pārskati par pašreizējo pieeju pieaugušo disleksijas problēmai

Šajos ziņojumos sniegts pārskats par pašreizējo situāciju Bulgārijā, Grieķijā, Īrijā, Polijā, Itālijā, un Latvijā attiecībā uz specifiskiem mācīšanās traucējumiem un jo īpaši disleksiju. Pārskatu mērķis kalpo kā pamats, lai sasniegtu DYGI4ADU vīziju stiprināt pieaugušo izglītotāju atbalstošo lomu pieaugušo ar disleksiju vadīšanā un konsultēšanā, un iekļaujošas pieaugušo izglītības veidošanā. Ziņojumā ir novērtēts tiesiskais regulējums un politikas intervences pasākumi izglītības un nodarbinātības jomā partnervalstīs. Ziņojumā ir aplūkotas disleksijas jēdziena atšķirības Eiropas valstīs un analizēti daži labas prakses piemēri, kurus var viegli ieviest visās darbavietās un izglītības iestādēs. Nav oficiālas statistikas par pieaugušajiem ar disleksiju, ir tikai dažas aptaujas, kas veiktas nelielās izlasēs.



Arī politikas intervences pasākumi disleksijas diagnosticēšanai ir atšķirīgi, un pieaugušo populācijas gadījumā tie nav ļoti skaidri, vai nav īpaši vērsti uz pieaugušajiem ar disleksiju.

Labās prakses iniciatīvas disleksijas jomā piedāvā virkni inovatīvu risinājumu izglītībai un nodarbinātībai, sākot no izglītības kursiem, kas piedāvā iespējas visiem tiem, kuri tādu vai citādu iemeslu dēļ nav varējuši pabeigt vidējo izglītību, tiešsaistes mācību moduļiem skolotājiem / vecākiem, pieaugušo ar disleksiju prasmju, zināšanu un pieredzes pilnveidošanu līdz tādām līmenim, lai viņi varētu iesaistīties darba tirgū. Labās prakses iniciatīvas disleksijas jomā piedāvā virkni inovatīvu risinājumu digitālajām platformām, izglītības metodoloģijām un palīgtehnoloģijām. Labāka piekļuve palīgtehnoloģijām un labāka piekļuve diagnostikas un atbalsta pakalpojumiem ļaus pieaugušajiem ar disleksiju attīstīties un pat izcelties darba tirgū, sniedzot savu unikālo perspektīvu un nenovērtējamus talantus un devumu jebkuram uzņēmumam vai organizācijai.

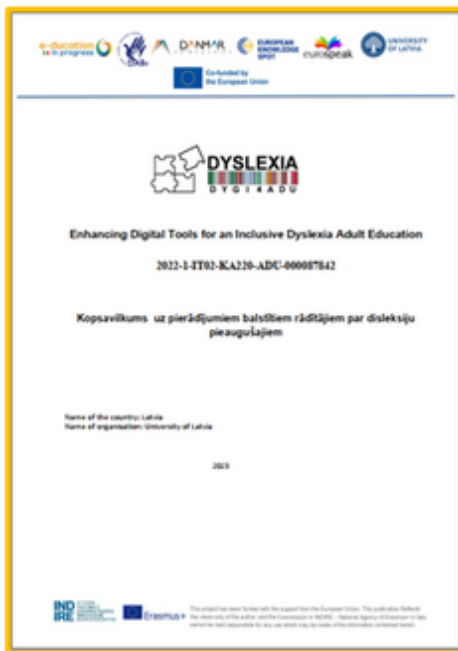
Ziņojuma pilnu versiju (angļu valodā) un kopsavilkumus visās partneru valodās var atrast projekta tīmekļa vietnē: www.dygi4adu.eu





Projekta rezultāti – Kas līdz šim ir paveikts?

A2.2. Uz pierādījumiem balstīti pieaugušu izglītojamo disleksijas rādītāji



Daudzās pieaugušo izglītības programmās trūkst pietiekamu zināšanu un izpratnes par disleksiju kā vienu no visizplatītāko specifisko mācīšanās traucējumu un par to, kā efektīvi novērst un risināt šo traucējumu pieaugušo auditorijās. Pētījumi liecina, ka pieaugušo izglītības sistēmās ir jūtama nepieciešamība, lai pedagogiem būtu padziļinātas zināšanas par to, kā identificēt audzēkņus, kuriem ir disleksija, un kā iesaistīt viņu izglītības procesā.

Šī ziņojuma mērķis ir apkopot visus uz pierādījumiem balstītos rādītājus par disleksiju pieaugušo izglītojamajiem. Šie rādītāji var mainīties no dienas uz dienu vai no minūtes uz minūti. Visviendabīgākā disleksijas iezīme ir tās nekonsekvence.

Balstoties uz visu pieaugušo disleksijai raksturīgo pazīmju apkopojumu, ir novērots, ka pastāv maldīgs priekšstats,

ka disleksija ietekmē tikai spēju lasīt un rakstīt. Patiesībā disleksija var ietekmēt tādas jomas kā: koordinācija, organizācija un atmiņa. Katrs cilvēks ar disleksiju izjūt šo traucējumu unikālā veidā, un tāpēc katram cilvēkam ir savas spējas un grūtības.

Indikatori ir iedalīti vairākās grupās:

- Vispārīgie rādītāji;
- lasīšanas, rakstīšanas un pareizrakstības rādītāji;
- matemātikas, laika plānošanas un virzienu rādītāji;
- uzvedības, veselības un personības rādītāji;
- atmiņas un izziņas rādītāji;
- karjeras rādītāji.



Ziņojuma pilnu versiju (angļu valodā) un kopsavilkumus visās partneru valodās var atrast projekta tīmekļa vietnē: www.dygi4adu.eu



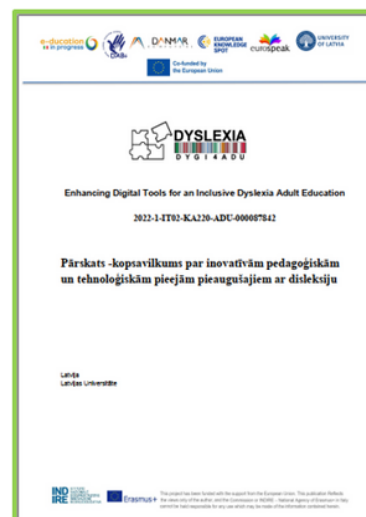


Projekta rezultāti – Kas līdz šim ir paveikts?

A2.3. Inovatīvas pedagoģiskās un tehnoloģiskās pieejas pieaugušajiem ar disleksiju

Projekta DYGI4ADU ietvaros katra partnerorganizācija apkopoja pētījumus par esošajām labākajām praksēm, kas savās valstīs tiek izmantotas pieaugušajiem ar disleksiju. Šajā inventarizācijas ziņojumā ir mēģināts izpētīt gan līdzības, gan atšķirības starp katras iesaistītās organizācijas pieredzi savās valstīs. Turklāt tajā tiek aplūkoti dažādi kultūras un valodas konteksti, kuros mācās cilvēki ar disleksiju, sniegts pārskats par stratēģijām, kas ir pierādījušas savu efektivitāti, un norādītas visas jomas, kurās varētu izmantot turpmākus pētījumus un resursus, lai uzlabotu un uzlabotu mācību rezultātus pieaugušajiem ar disleksiju. Šajā pārskata ziņojumā ir aprakstīta arī dažās citās valstīs (ārpus partnerības) īstenotā prakse.

Ziņojuma pilnu versiju (angļu valodā) un kopsavilkumus visās partneru valodās var atrast projekta tīmekļa vietnē: www.dygi4adu.eu



Fokusa grupu diskusijas

Katrā partnervalstī tika izveidota fokusa grupa, kuras sastāvā bija skolotāji un profesionāļi, kuriem ir pieredze darbā ar pieaugušajiem izglītojamajiem ar disleksiju vai mācīšanās spektra traucējumiem. Fokusa grupās piedalījās augstskolu pasniedzēji, profesionālo un vakara skolu skolotāji, mācību centru pasniedzēji utt. Fokusa grupu diskusijas ar dalībniekiem tika organizētas moderatora vadībā ar konkrētu nodomu apmainīties ar pieredzi un apzināt nepilnības pieaugušo ar disleksiju izglītībā attiecīgajā valstī. Tika izskatīti un apspriesti gadījumu pētījumi, kā arī piemēri par pielāgojumu, piemērošanu un to ietekmi pieaugušo ar disleksiju izglītībā no citām valstīm (ārpus partnerības). Pieaugušie ar disleksiju piedalījās dažās diskusijās un dalījās pieredzē par to, kā viņi mācījušies skolā, kāda palīdzība viņiem bija nepieciešama un cik labi viņi to saņēma, kā viņiem izdevās tikt galā ar savām grūtībām un ko viņi sasniedza.





Projekta rezultāti – Kas līdz šim ir paveikts?

A2.4. Valstu ziņojumi par pašreizējām disleksijai specifiskām mācību programmām un esošajām nepilnībām sistēmā.

Jau iepriekš minētajās fokusa grupās notikušajās diskusijās visās partnervalstīs bija vērojama zināma, līdzīga struktūra. Pēc tam, kad dalībnieki iepazīstināja ar sevi un dalījās savā pieredzē darbā ar pieaugušajiem izglītojamajiem, diskusijas turpinājās vairākos virzienos:

- Kā jūs raksturotu situāciju attiecībā uz pieeju izglītojamo ar disleksiju mācīšanai jūsu valstī, jo īpaši saistībā ar pieaugušajiem ?
- Kā disleksijas problēmas un to risinājumi ir ietverti skolotāju studiju programmās jūsu valstī? Vai esat piedalījušies papildus mācībās par efektīvām stratēģijām un pieejām pieaugušo ar disleksiju mācīšanā?
- Ja jūs varat iedomāties savu ideālo darbību/novatoriskos paņēmienus klases/grupas kontekstā darbā ar pieaugušajiem ar disleksiju? Ko tas ietvertu?
- Vai, jūsu prātā, ir nepilnības pašreizējās izglītības programmās, kas veltītas tieši disleksijai, vai esošajās intervencēs audzēkņiem ar disleksiju pieaugušo izglītības programmās? Pzītīvas atbildes gadījumā, kādas tās ir?
- Vai, jūsu prātā, pastāv šķēršļi, ar kuriem saskaras pieaugušie audzēkņi ar disleksiju, lai saņemtu savlaicīgu un efektīvu atbalstu ? Kādi tie ir?
- Ja jūs varētu kaut ko mainīt pieaugušo dislektīku situācijā jūsu sabiedrībā, kas tas būtu?



Pēc fokusa grupu diskusijām katrā no iesaistītajām valstīs partneri sagatavoja valsts ziņojumu par pieaugušo izglītības sistēmas nepilnībām un problēmām, īpašu uzmanību pievēršot pieaugušo izglītojamo ar disleksiju problēmām.

Visus nacionālos ziņojumus (angļu valodā) ar fokusa grupu diskusiju rezultātā veikto analīzi un secinājumus var atrast projekta tīmekļa vietnē: www.dygi4adu.eu





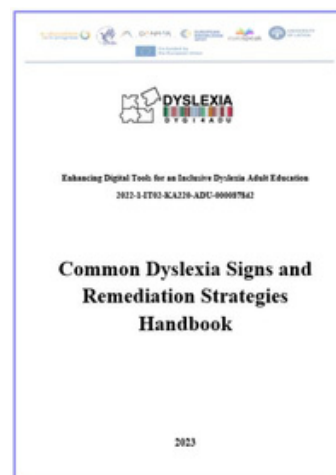
Projekta rezultāti – Kas līdz šim ir paveikts?

A2.5. Biežāk sastopamās disleksijas pazīmes un korekcijas stratēģijas Rokasgrāmata

Šajā apkopojošajā ziņojumā apkopoti konsorcijs partnervalstu veikto iepriekšējo darba pasākumu rezultāti, kas bija daļa no 2. darba paketes. Rokasgrāmata ir paredzēta pieaugušo izglītotājiem, un tās mērķis ir sniegt vispārēju izpratni par disleksijas pazīmēm un simptomiem, kā arī par efektīvākajām disleksijas korekcijas stratēģijām.

Dokuments veido pamatu, lai sasniegtu DYGI4ADU vīziju par pieaugušo izglītotāju atbalsta lomas stiprināšanu, vadot un konsultējot izglītojamos ar disleksiju, un izveidotu iekļaujošu pieaugušo izglītību, izstrādājot plašu vajadzību novērtējumu, analizējot pieaugušo disleksijas fenomenu un padziļināti pētot efektīvas korekcijas metodikas.

Ar pilnu rokasgrāmatas versiju var iepazīties projekta tīmekļa vietnē: www.dygi4adu.eu
Pagaidām tā ir tikai angļu valodā, bet drīzumā tiks publicēta visās partneru valodās.



Projekta rezultāti – Kas tiek īstenots?

Kopš jūnija partneri strādā pie DYGI4ADU video kursu "Mācīšanās sasniegt" moduļu izstrādes, kas būs galvenais projekta produkts. Darbu pie šīs paketes (Nr. 3) vada Latvijas Universitāte. Partneri ir apsprieduši un vienojušies par kursu struktūru. Kurss ietvers 5 moduļus :

1. modulis: Pieaugušo izglītības specifika un pieaugušo izglītotāja loma dažādu pieaugušo /personu ar disleksiju/ iekļaušanā mācību procesā.
2. modulis: Pieaugušo disleksijas būtība un izpratne par to.
3. modulis: Uz pierādījumiem balstīti rādītāji disleksijas novērtēšanai
4. modulis: Pedagoģiskās pieejas darbā ar pieaugušajiem ar disleksiju, lai veicinātu visu iesaistīšanos mācību procesā.
5. modulis: Tehnoloģiskās pieejas darbā ar pieaugušajiem ar disleksiju, lai sniegtu atbalstu ikviena šķēršļa pārvarēšanai mācību procesā.

Pedagoģiskās un satura specifikācijas ir sagatavas. Pamatojoties uz tām, turpmākajos mēnešos tiks izveidoti video mācību moduļi.

Kurss būs pieejams visās partneru valodās..



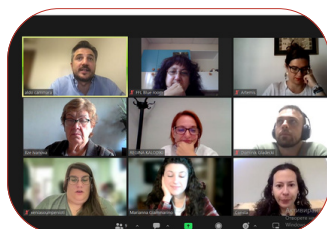
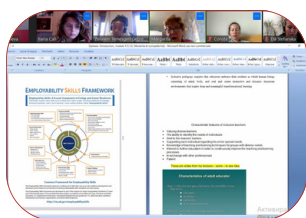
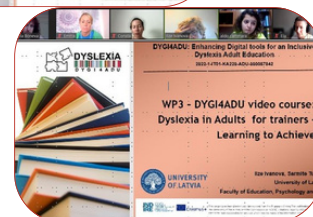


Jaunumi



Pēdējo sešu mēnešu laikā partneri organizēja vairākas virtuālas sanāksmes:

12. jūnijā, 4. jūlijā – lai apspriestu 2. darba paketes materiālu izstrādi un pabeigšanu, DYGI4ADU video kursu "Mācīšanās sasniegt" struktūru un tā pedagoģiskā ietvara izstrādi.



Augusta beigās (29. augustā) partneri apsprieda DYGI4ADU kursa 1. moduļa izklāstu, ko prezentēja Latvijas partneris.

Trīs nedēļas vēlāk, 19. septembrī, notika vēl viena tikšanās, ko iniciēja kolēģi no Latvijas Universitātes, lai detalizēti apspriestu kursa pirmos divus moduljus. Decembra sākumā (6. decembrī) sanāksmē galvenā uzmanība tika pievērsta videomateriālu formātam, kas tiks veidoti, pamatojoties uz moduļiem.



Izplatīšana ir ļoti svarīga projekta aktivitāšu daļa, un partneri tai pievērš īpašu uzmanību un izmanto jebkuru iespēju iepazīstināt projekta ideju un sasniegumus mērķa grupām un plašākai sabiedrībai. Visās partnervalstīs tikaveidotas publikācijas sociālajos plašsaziņas līdzekļos, tīmekļa vietnēs, specializētos žurnālos; DYGI4ADU tika prezentēts skolotāju mācībās, semināros un vairākās valsts un starptautiskās konferencēs.





CONTACTS

→ Apmeklē projekta mājaslapu: <https://dygi4adu.eu>



→ 
www.educationinprogress.eu



UNIVERSITY
OF LATVIA

<http://www.lu.lv>

→  EUROPEAN
KNOWLEDGE
SPOT

www.euknowledgespot.com



→ www.dyslexia-bg.org



europeanspeak

www.europeanspeak-ireland.com



DANMAR
COMPUTERS IT matters

<https://danmar-computers.com.pl>



Co-funded by
the European Union