



Enhancing Digital Tools for an Inclusive Dyslexia Adult Education

2022-1-IT02-KA220-ADU-000087842

**Streszczenie Inwentarza
innowacyjnych podejść
pedagogicznych i technologicznych
dla osób dorosłych z dysleksją**

Przez Eurospeak LIMITED

Lipiec 2023



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA).

Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Spis treści

Wprowadzenie:.....	3
Włochy: "The Square" i "LIBERA...MENTE IMPARO".....	3
Grecja: Developing inclusive learning environments, Supporting learners with dyslexia: Przewodnik dla nauczycieli, Cambridge i Zakreślacze cyfrowe.....	3
Bułgaria i Łotwa: Postępy w technologii wspomagającej.....	4
Irlandia: Czytnik immersyjny, czcionka Dyslexie oraz coaching/mentoring.....	4
Austria: Rozwiązania programowe Mario Engela.....	5
Republika Czeska: Centrum Dysleksji.....	5
Wnioski:.....	5



Wprowadzenie:

Niniejsze streszczenie zawiera przegląd zebranych badań, koncentrując się na raporcie inwentaryzacyjnym dotyczącym innowacyjnych podejść pedagogicznych i technologicznych dla dorosłych z dysleksją. Partnerzy projektu z Włoch, Grecji, Bułgarii, Irlandii, Łotwy i Polski wnieśli cenne spostrzeżenia i najlepsze praktyki wspierające osoby z dysleksją.

Włochy: "The Square" i "LIBERA...MENTE IMPARO"

We Włoszech zidentyfikowano dwa godne uwagi przykłady. Pierwszym z nich jest "The Square", innowacyjna metoda nauczania języka angielskiego, która jest przeznaczona nie tylko dla uczniów z dysleksją, ale także dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, niepełnosprawnością poznawczą i upośledzeniem wzroku. Otrzymała ona uznanie i akredytację prestiżowych organizacji, takich jak European Language Label 2009 i Ministerstwo Edukacji. Drugim przykładem jest "LIBERA...MENTE IMPARO", naukowo ugruntowana metoda ułatwiająca dydaktykę integracyjną i wczesne wykrywanie specyficznych zaburzeń uczenia się, w tym dysleksji.

Grecja: Developing inclusive learning environments, Supporting learners with dyslexia: Przewodnik dla nauczycieli, Cambridge i Zakreślacze cyfrowe

Przenosząc się do Grecji, badania podkreślają znaczenie edukacji włączającej i integracji technologii wspomagających. Zasób Cambridge jest wzorcową praktyką w każdym środowisku edukacji dorosłych, która wykorzystuje innowacyjne podejścia pedagogiczne do nauczania języka angielskiego uczniów z dysleksją. Łączy w sobie wielozmysłowe techniki nauczania, strategie kognitywne i integrację technologii w celu poprawy przyswajania języka i umiejętności czytania. Zasób ten okazał się skuteczny we wspieraniu poczucia własnej wartości, motywacji i pewności siebie wśród osób z dysleksją, umożliwiając im pokonywanie wyzwań i odnoszenie sukcesów w nauce języków obcych. Co więcej, badania podkreślają wdrożenie cyfrowych zakreślaczy jako cennego narzędzia technologii wspomagającej. Te cyfrowe zakreślacze pozwalają uczniom z dysleksją na dostosowanie i interakcję z tekstem, ułatwiając identyfikację i

zrozumienie ważnych informacji. Poprzez podkreślając określone słowa, frazy lub zdania, osoby z dysleksją mogą poprawić swoje rozumienie tekstu, koncentrację i zaangażowanie w tekst. Cyfrowe zakreślacze zapewniają również opcje kodowania kolorami, tworzenia zakładki i robienia notatek, umożliwiając spersonalizowane i zorganizowane strategie nauki.

Integracja cyfrowych zakreślaczy w kontekście edukacyjnym wykazała znaczące korzyści dla uczniów z dysleksją, w tym lepsze rozumienie tekstu, zwiększoną płynność czytania i lepsze samodzielne uczenie się. Te technologie wspomagające promują niezależność, autonomię i integrację, umożliwiając osobom z dysleksją pełne uczestnictwo w zajęciach językowych i osiągnięcie sukcesu akademickiego.

Bułgaria i Łotwa: Postępy w technologii wspomagającej

Bułgaria i Łotwa poczyniły znaczne postępy w dziedzinie technologii wspomagających i praktyk pedagogicznych dla osób z dysleksją. W Bułgarii czcionka ADYS poprawia czytanie ze zrozumieniem, aplikacja Voicelip zapewnia dostępne i przyjemne audiobooki, a usługa RoboBraille konwertuje dokumenty na formaty przyjazne dla użytkownika. Łotewskie oprogramowanie BrunoMaster i czytnik oferują funkcje wspomagające czytanie i kompatybilność z różnymi urządzeniami, zwiększając dostępność dla osób z dysleksją.

Irlandia: Czytnik immersyjny, czcionka Dyslexie oraz coaching/mentoring

W Irlandii badania wykazały skuteczność Immersive Reader, konfigurowalnego narzędzia opracowanego przez Microsoft, we wspieraniu efektywności czytania i niezależności uczniów z dysleksją. Czcionka Dyslexie, stworzona przez grafika z dysleksją, również wykazała lepszą czytelność dla osób z dysleksją. Ponadto badania Irlandia podkreślają znaczenie coachingu i mentoringu jako skutecznych mechanizmów wsparcia dla osób z dysleksją. Dzięki programom coachingu i mentoringu osoby z dysleksją otrzymują spersonalizowane wskazówki, strategie i wsparcie emocjonalne, które pomagają im przezwyciężyć wyzwania i rozwijać się w ich działaniach

edukacyjnych i zawodowych. Programy te koncentrują się na rozwijaniu pewności siebie, umiejętności rzecznicstwa i odporności. Zapewniając ciągłe wskazówki i zachętę, coaching i mentoring przyczyniają się do sukcesu i dobrego samopoczucia osób z dysleksją zarówno w środowisku edukacyjnym, jak i zawodowym.

Austria: Rozwiązania programowe Mario Engela

Wyniki projektu obejmują również dobre praktyki z Austrii i Czech. Mario Engel w Austrii opracował rozwiązania programowe, gry i media dla dysleksji, stosując kompleksowe podejście do wspierania osób z dysleksją.

Republika Czeska: Centrum Dysleksji

W Czechach Centrum Dysleksji koncentruje się na badaniach, ocenie i programach interwencyjnych dla młodzieży i studentów z dysleksją, zapewniając kompleksowe wsparcie i udogodnienia.

Wnioski:

Łącznie, raport z inwentaryzacji prezentuje szeroki zakres innowacyjnych podejść pedagogicznych i technologicznych z różnych krajów partnerskich. Przyjmując i dalej rozwijając te praktyki, kraje mogą wzmocnić pozycję osób z dysleksją, poprawić ich doświadczenia edukacyjne i zapewnić równe szanse na sukces w edukacji i zatrudnieniu. Wysiłki te przyczyniają się do tworzenia integracyjnych i dostępnych środowisk, w których osoby z dysleksją mogą się rozwijać i doskonalić.