



Enhancing Digital Tools for an Inclusive Dyslexia Adult Education

2022-1-IT02-KA220-ADU-000087842

Pārskats -kopsavilkums par inovatīvām pedagoģiskām un tehnoloģiskām pieejām pieaugušajiem ar disleksiju

Raksta Eurospeak LIMITED

jūlijā 2023

levads:

Šajā kopsavilkumā sniegts pārskats par apkopotajiem pētījumiem, koncentrējoties uz pārskata ziņojumu par inovatīvām pedagoģiskām un tehnoloģiskām pieejām pieaugušajiem ar disleksiju. Projektā iesaistītie partneri no Itālijas, Grieķijas, Bulgārijas, Īrijas, Latvijas un Polijas katrs sniedza ieskatu par labāko praksi, lai atbalstītu personas ar disleksiju.

Itālija: "The Square" un "LIBERA...MENTE IMPARO".

Itālijā tika identificēti divi nozīmīgi piemēri. Pirmais ir "The Square" - inovatīva angļu valodas mācīšanas metode, kas paredzēta ne tikai skolēniem ar disleksiju, bet arī skolēniem ar īpašām izglītības vajadzībām, kognitīviem traucējumiem un redzes traucējumiem. Tā ir saņēmusi atzinību un akreditāciju no tādām prestižām organizācijām kā Eiropas Valodu zīme 2009 un Izglītības ministrija. Otrs piemērs ir "LIBERA...MENTE IMPARO" - zinātniski pamatota metode, kas veicina iekļaujošo didaktiku un specifisku mācīšanās traucējumu, tostarp disleksijas, agrīnu atklāšanu.

Grieķija: Atbalsts skolēniem ar disleksiju: Kembridžas resursi un digitālie marķieri: rokasgrāmata skolotājiem, Kembridža un digitālie marķieri

Pārceļoties uz Grieķiju, pētījumā uzsvērta iekļaujošas izglītības un palīgtechnoloģiju integrācijas nozīme. Kembridžas resurss ir paraugprakses piemērs jebkurā pieaugušo izglītības iestādē, kurā izmanto inovatīvas pedagoģiskās pieejas angļu valodas mācīšanai personām ar disleksiju. Tajā apvienotas multisensorās mācīšanas metodes, kognitīvās stratēģijas un tehnoloģiju integrācija, lai uzlabotu valodas apguvi un lasīšanas prasmes. Šis resurss ir pierādījis savu efektivitāti pašvērtējuma, motivācijas un pārliecības veicināšanā pieaugušajiem ar disleksiju, dodot viņiem iespēju pārvarēt grūtības un gūt panākumus valodas apgūvē.

Turklāt pētījumā uzsvērts, ka digitālo izgaismotāju kā vērtīga palīgtechnoloģiju līdzekļa ieviešana ir lietderīga. Šie digitālie izgaismotāji ļauj izglītojamajiem ar disleksiju pielāgot un mijiedarboties ar tekstu, tādējādi atvieglojot svarīgas informācijas identificēšanu un izpratni. Līdz

izceļot konkrētus vārdus, frāzes vai teikumus. Tā personas ar disleksiju var uzlabot lasīšanas izpratni, koncentrēšanos un iesaisti tekstā. Digitālie izgaismotāji nodrošina arī krāsu kodēšanas, grāmatzīmju un piezīmju veidošanas iespējas, kas ļauj izmantot personalizētas un organizētas mācību stratēģijas.

Digitālo izgaismotāju integrēšana izglītības kontekstā ir pierādījusi būtiskus ieguvumus disleksijas skartajiem skolēniem, tostarp uzlabotu teksta izpratni, uzlabotu lasīšanas raitumu un uzlabotu pašvadītu mācīšanos. Šīs palīgtechnoloģijas veicina neatkarību, autonomiju un iekļaušanu, ļaujot personām ar disleksiju pilnvērtīgi piedalīties valodas apgūvē un gūt akadēmiskus panākumus.

Bulgārija un Latvija:

Bulgārija un Latvija ir guvušas ievērojamus panākumus palīgtechnoloģiju un pedagoģiskās prakses jomā personām ar disleksiju. Bulgārijā ADYS fonts uzlabo lasītprasmes izpratni, Voicelip lietotne nodrošina pieejamas un patīkamas audiogrāmatas, bet RoboBraille pakalpojums pārvērš dokumentus lietotājam draudzīgos formātos. Latvijā BrunoMaster programmatūra un lasīšanas iekārta piedāvā lasīšanas palīgfunkcijas un savietojamību ar dažādām ierīcēm, tādējādi palielinot pieejamību personām ar disleksiju.

Īrija: Iedziļinātā lasāmviela, Dyslexie fonts un koučings/uzraudzība.

Īrijā pētījumos ir uzsvērtā Microsoft izstrādātā pielāgojamā rīka Immersive Reader efektivitāte, palīdzot skolēniem ar disleksiju uzlabot lasīšanas efektivitāti un patstāvību. Arī Dyslexie fonts, ko radījis grafikas dizainers ar disleksiju, ir pierādījis, ka tas uzlabo lasītprasmi personām ar disleksiju. Turklāt Īrijas pētījumā uzsvērtā koučinga un mentoringa kā efektīvu atbalsta mehānismu nozīme personām ar disleksiju. Izmantojot koučinga un mentoringa programmas, personas ar disleksiju saņem individualizētus norādījumus, stratēģijas un emocionālu atbalstu, lai palīdzētu viņiem pārvarēt grūtības un gūt panākumus izglītības un profesionālajā jomā. Šīs programmas ir vērstas uz pašapziņas, pašizstāvēības prasmju un noturības attīstīšanu. Sniedzot pastāvīgas norādes un iedrošinājumu, koučings un mentorings veicina personu ar disleksiju panākumus un labklājību gan izglītības, gan nodarbinātības jomā.

Austrija: Mario Engela programmatūras risinājumi

Projekta rezultāti ietver arī Austrijas un Čehijas labas prakses piemērus. Mario Engel Austrijā ir izstrādājis programmatūras risinājumus, spēles un plašsaziņas līdzekļus disleksijas jomā, izmantojot visaptverošu pieeju, lai atbalstītu personas ar disleksiju.

Čehija: Disleksijas centrs Čehijā: Čehijas Republikas Disleksijas centrs

Čehijā Disleksijas centrs koncentrējas uz pētniecību, novērtēšanu un intervences programmām pusaudžiem un augstskolu studentiem ar disleksiju, nodrošinot visaptverošu atbalstu un pielāgojumus.

Secinājums:

Kopumā pārskata ziņojumā ir parādīts plašs inovatīvu pedagoģisko un tehnoloģisko pieeju klāsts no dažādām partnervalstīm. Pieņemot un tālāk attīstot šo praksi, valstis var dot iespēju personām ar disleksiju, uzlabot viņu mācību pieredzi un nodrošināt vienlīdzīgas iespējas gūt panākumus izglītībā un nodarbinātībā. Šie centieni palīdz radīt iekļaujošu un pieejamu vidi, kurā cilvēki ar disleksiju var attīstīties un gūt panākumus.