



## Enhancing Digital Tools for an Inclusive Dyslexia Adult Education

2022-1-IT02-KA220-ADU-000087842

# Executive Summary of the Inventory for Innovative pedagogical and tech approaches for adults with dyslexia

By Eurospeak LIMITED

Luglio 2023

## Indice

Introduction	3
Italy "The square" and "LIBERA...MENTE IMPARO"	3
Greece: Developing inclusive learning environments Supporting learners with dislexia: A guide for teachers, Cambridge and Digital highlighters	3
Bulgaria and Latvia: Advancements in Assistive Technology	4
Ireland: Immersive Reader, Dyslexie Font and Coaching/Mentoring	5
Austria: Mario Engel's Software Solutions	5
Czech Republic: Centre of dyslexia	5
Conclusion:	6

## Introduzione:

Questo sommario fornisce una panoramica della ricerca raccolta, incentrata sul rapporto di inventario sugli approcci pedagogici e tecnologici innovativi per gli adulti con dislessia. I partner del progetto coinvolti, provenienti da Italia, Grecia, Bulgaria, Irlanda, Lettonia e Polonia, hanno contribuito con preziose intuizioni e buone pratiche a sostegno delle persone con dislessia.

### Italy: "La Piazza" e "LIBERA...MENTE IMPARO"

In Italia sono stati individuati due esempi significativi. Il primo è "The Square", un metodo innovativo per l'insegnamento dell'inglese che si rivolge non solo agli studenti dislessici, ma anche a quelli con bisogni educativi speciali, disabilità cognitive e disturbi visivi. Ha ricevuto il riconoscimento e l'accreditamento da parte di organizzazioni prestigiose, come l'European Language Label 2009 e il Ministero dell'Istruzione. Il secondo esempio è "LIBERA...MENTE IMPARO", un metodo scientificamente fondato per facilitare la didattica inclusiva e l'individuazione precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento, tra cui la dislessia.

### Grecia: Sviluppare ambienti di apprendimento inclusivi, Sostenere gli studenti con dislessia: Una guida per gli insegnanti, Cambridge e Evidenziatori digitali

Spostandosi in Grecia, la ricerca sottolinea l'importanza dell'educazione inclusiva e dell'integrazione delle tecnologie assistive. La risorsa di Cambridge è una pratica esemplare in insegnare l'inglese a studenti dislessici. Combina tecniche di insegnamento multisensoriali, strategie cognitive e integrazione tecnologica per migliorare l'acquisizione della lingua e le abilità di lettura. Questa risorsa si è dimostrata efficace nel promuovere l'autostima, la motivazione e la fiducia tra gli individui dislessici, mettendoli in grado di superare le sfide e di avere successo nell'apprendimento della lingua.

Inoltre, la ricerca evidenzia l'implementazione degli evidenziatori digitali come valido strumento di tecnologia assistiva. Questi evidenziatori digitali permettono agli studenti dislessici di personalizzare e interagire con il testo, rendendo più facile l'identificazione e la comprensione delle informazioni importanti. Evidenziando parole, frasi o frasi specifiche, le persone dislessiche possono migliorare la comprensione della lettura, l'attenzione e il coinvolgimento nel testo. Gli evidenziatori digitali offrono anche opzioni per la codifica dei colori, la creazione di segnalibri e la presa di appunti, consentendo strategie di studio personalizzate e organizzate.

L'integrazione degli evidenziatori digitali nel contesto educativo ha dimostrato benefici significativi per gli studenti dislessici, tra cui una migliore comprensione del testo, una maggiore fluidità di lettura e un migliore apprendimento autonomo. Queste tecnologie assistive promuovono l'indipendenza, l'autonomia e l'inclusività, consentendo agli individui dislessici di partecipare pienamente alle attività di apprendimento linguistico e di raggiungere il successo accademico.

## Bulgaria e Lettonia: Progressi nella tecnologia assistive

La Bulgaria e la Lettonia hanno compiuto progressi significativi nel campo delle tecnologie assistive e delle pratiche pedagogiche per le persone affette da dislessia. In Bulgaria, il font ADYS migliora la comprensione della lettura, l'applicazione Voicelip fornisce audiolibri accessibili e piacevoli e il servizio RoboBraille converte i documenti in formati facili da usare. In Lettonia, il software BrunoMaster e la macchina di lettura offrono funzioni di lettura assistita e compatibilità con diversi dispositivi, aumentando l'accessibilità per le persone con dislessia.

In Irlanda, una ricerca ha evidenziato l'efficacia dell'Immersive Reader, uno strumento personalizzabile sviluppato da Microsoft, nel favorire l'efficienza e l'autonomia di lettura degli studenti dislessici. Anche il font Dyslexie, creato da un grafico dislessico, ha dimostrato di migliorare la leggibilità per le persone dislessiche. Inoltre, la ricerca di Ireland sottolinea l'importanza del coaching e del mentoring come meccanismi di supporto efficaci per le persone con dislessia. Attraverso programmi di coaching e mentoring, le persone con dislessia ricevono una guida personalizzata, strategie e sostegno emotivo per aiutarle a superare le sfide e a prosperare nei loro percorsi educativi e professionali. Questi programmi si concentrano sullo sviluppo della fiducia in se stessi, delle capacità di auto-appoggio e della resilienza. Fornendo una guida e un incoraggiamento continui, il coaching e il mentoring contribuiscono al successo e al benessere delle persone con dislessia sia in ambito scolastico che lavorativo.

#### [.Austria: Soluzioni software di Mario Engel](#)

I risultati del progetto comprendono anche buone pratiche provenienti dall'Austria e dalla Repubblica Ceca. Mario Engel, in Austria, ha sviluppato soluzioni software, giochi e media per la dislessia, utilizzando un approccio completo per supportare le persone con dislessia.

#### [Repubblica Ceca: Centro per la dislessia](#)

Nella Repubblica Ceca, il Centro per la dislessia si concentra sulla ricerca, la valutazione e i programmi di intervento per gli adolescenti e gli studenti universitari affetti da dislessia, fornendo un supporto completo e sistemazioni.

#### [Conclusioni:](#)

Nel complesso, il rapporto sull'inventario presenta un'ampia gamma di approcci pedagogici e tecnologici innovativi provenienti da vari paesi partner. Adottando e sviluppando ulteriormente queste pratiche, i paesi possono responsabilizzare le persone con dislessia, migliorare le loro esperienze di apprendimento e fornire pari

---

opportunità di successo nell'istruzione e nel lavoro. Questi sforzi contribuiscono a creare ambienti inclusivi e accessibili in cui le persone con dislessia possono prosperare ed eccellere.