

Бюлетин 1



Enhancing Digital tools for an
Inclusive Dyslexia Adult Education

2022-1-IT01-KA220-ADU-000087842

NEVER STOP
LEARNING

Защо е нужен този проект?

През последните години технологии и образованието за възрастни напредват с бързи темпове, което промени представата на преподавателите и институциите за изграждането на капацитет за справяне с прехода към цифрово образование и цифрови ресурси. Една от парадигмите, които оказват най-голямо влияние върху ежедневието ни, е адаптирането на съществуващи курсове с помощта на технологиите, за да се разшири достъпа на учащите с дислексия до тях.

Въпреки осезаемите ползи от иновативните подходи в преподаването, съществуват сериозни пропуски:

- Липса на знания и информираност за проявите на дислексията при възрастни;
- Липса на общ механизъм за учене и преподаване и на съответни стандарти.
- Недостатъчен обмен на информация между доставчиците на обучение за възрастни.
- Липса на инструменти за персонализиране и усъвършенстване на учебните програми и осигуряване на необходимите образователни ресурси, включително цифрови.

Съдържание

Защо е нужен този проект

Цели и задачи

Дейности

Очаквани резултати

Партньори

Новини

Контакти

Проектът е финансиран със съдействието на Европейския съюз. Настоящата публикация и изразените в нея възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на автора(ите) и Европейския съюз или INDIRE (Италианската Национална агенция на Еразъм+) не могат да носят отговорност за тяхното използване.



Co-funded by
the European Union



Цели и задачи

Проектът цели:

- Налагане на разбирането, че дислексията е широко разпространено явление, което изисква координиран отговор;
- Осигуряване на техническа компетентност на преподавателите, работещи с възрастни обучаеми;
- Повишаване на знанията на учителите за идентифициране на отличителните симптоми на дислексията при възрастни и разбиране на това как състоянието се различава по отношение на проявите и степента на трудност;
- Подпомагане на възрастните с дислексия за подобряване на уменията им за четене и писане, и предоставяне на възможности да функционират и учат самостоятелно;
- Повишаване на качеството на услугите предоставяни от партньорските организации хора с дислексия в след-училищна възраст; повишаване на капацитета им за сътрудничество на транснационално равнище, засилване интернационализацията на техните действия.

Проектът си поставя следните задачи:

- Подобряване на знанията за феномена дислексия при възрастни и за ефективни практики в областта;
- Подобрени компетенции, опит и умения на учителите на възрастни и доставчиците на услуги, които им предоставят иновативен и цифрово-базиран подход за обучение на възрастни с дислексия;
- Осигуряване на подходяща учебна среда и познаване на технологиите в подкрепа на хора с дислексия;
- Повишаване на чувствителността на обществото по отношение на така често срещаното, но недостатъчно познато учебно затруднение, което влияе върху образованието на възрастните и възможностите им за заетост.





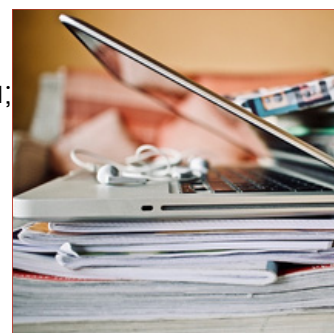
Дейности

Целите на проекта ще бъдат постигнати чрез изпълнението на следните дейности:

- анализ на потребностите от обучение, пропуските и несъответствията между съвременните научни знания и преподавателската практика;
- разработване и провеждане на обучителен курс, предоставящ на преподавателите на възрастни общ поглед върху благоприятната за дислексия учебна среда, подходящите преподавателски практики и подходи, помощните технологии, които са от полза за учащите с дислексия;
- разработване на платформа DYGI4ADU и методически материали за преподаватели на възрастни;
- участие на възрастни дислексици и преподаватели на възрастни в процеса на оценка на ефективността на разработената платформа;
- популяризиране резултатите от проекта, които ще допринесат за разработване на модернизирани и адаптирани учебни програми, базирани на цифрови технологии, в институциите за обучение на възрастни.

Очаквани резултати

- отчет за съвременните подходи в обучението на възрастни с дислексия;
- отчет с доказателствено обосновани индикатори за дислексия при възрастни обучаеми
- информация за иновативни педагогически подходи и технологии при обичание на възрастни с дислексия;
- Ръководство за подпомагане на възрастни с дислексия;
- 5 видео-модула;
- ръководство за обучители на възрастни;
- обучителна платформа;
- работни сесии за възрастни обучаеми с дислексия и техните преподаватели.





Партньори по проекта



Education In Progress - Италия е организация с нестопанска цел, която работи в областта на социалната ангажираност, разработването на европейски проекти, обучението на персонала на училищата за възрастни и центровете за възрастни мигранти в Южна Италия, предоставяйки иновативни методи за приобщаване на обучаемите към обществото и пазара на труда.

Организацията развива дейност предимно в Южна Италия, от Кампания и Пулия до Сицилия, и същевременно се свързват с цяла Европа. Основната цел е да се подкрепят възрастните извън пазара на труда или с мигрантски произход, като им се позволи да направят първата, най-трудна стъпка към самоусъвършенстване и повишаване на квалификацията.



**UNIVERSITY
OF LATVIA**

Латвийският университет е основан през 1919 г. и понастоящем, със своите над 15 000 студенти, 822 души академичен персонал (631 с докторска степен), 13 факултета и над 20 изследователски института и независими учебни центрове, е един от водещите университети в Прибалтика.

Той предлага над 130 акредитирани от държавата академични и професионални учебни програми. Университетът отделя голямо внимание на развитието на международното сътрудничество, за да популяризира своята идентичност в международен план и да укрепи репутацията на университета по света. Към днешна дата Латвийският университет е подписал 140 двустранни споразумения по целия свят и над 700 споразумения с 368 институции в 32 европейски държави в рамките на програмата ERASMUS+.

Факултетът по педагогика, психология и изкуство е най-големият, с повече от 3000 студенти и 200 служители. Основната насоченост на факултета е обучението на учители, разработване на учебни програми, научни изследвания в областта на образованието. Факултетът е трайно ангажиран с обучението и преквалификацията на учители, като ги подготвя за работа с многообразието в училищата и в общността. Факултетът подготвя и учители за работа в детски градини. Участва в изследователски и практически дейности в областта на приобщаващото образование.





Партньори по проекта



European Knowledge Spot – Гърция е обществена гражданска организация, която се стреми да направи информацията и знанието достъпни за всички и да окаже положително въздействие върху

образованието, социалното приобщаване и опазването на околната среда. Организацията поставя акцент както върху подпомагането на формалното и неформалното образование и допринасянето за равния достъп до него за всички, за предоставянето на възможности за учене през целия живот, качествено образование и изграждане на капацитет.



Eurospeak – Ирландия е компания за образователни технологии, която се занимава с предоставяне на образователни продукти и обучение. Сред тях са: онлайн уроци по английски език, съобразени с нуждите на отделни лица и групи; електронни курсове, онлайн оценки и др.

Eurospeak поставя специален акцент върху подпомагането на групи в неравностойно положение, които се стреми да ги подкрепя чрез участието си в проекти по програма Еразъм+. Насърчава действия, които прилагат новаторски и творчески подход към приобщаването на маргинализирани групи като мигранти, бежанци, безработни, ЛГБТ+ и възрастни хора. Компанията предлага услуги, свързани с финансирането от ЕС, като например писане и оценка на проекти. Мисията на Eurospeak Ирландия е насърчаване на иновациите в образованието, приобщаващото и интегрираното образование. Има значителен опит в разработването и провеждането на обучителни курсове, както в корпоративния сектор, така и за различни групи в неравностойно положение. Анализира потребностите, като обръща специално внимание на индивидуалния контекст на обучение, гарантирайки, че съдържанието и използваният език са на подходящо ниво за всяка конкретна група.





Партньори по проекта



Danmar Computers LLC – Полша е частна компания, работеща в сферата на информационните технологии и предоставяща

професионално обучение в това направление. Danmar има богат опит в разработването на съвременни уеб и мобилни приложения за образователни цели. Реализирала е успешно над 100 проекта в рамките на програмите Grundtvig, Leonardo da Vinci, Progress и Erasmus+. Всички дейности на компанията се основават на широка и добре изградена мрежа за сътрудничество, както на национално, така и на международно ниво. Националните мрежи включват обучителни и консултантски институции, университети, училища, НПО, компании от частния сектор. Международните мрежи включват партньори с различен профил от всички страни на Европейския съюз. Мисията на Danmar Computers е насърчаването на образованието през целия живот и осигуряването на равен достъп до образование за всички с помощта на съвременните технологии.



Асоциация Дислексия – България е неправителствена организация с нестопанска цел. Основните ѝ цели са: да разпространява информация за дислексията и други обучителни затруднения; да провежда обучения на учители, родители и специалисти за повишаване на знанията и практическите им умения за по-ефективна подкрепа на лицата с дислексия; да предоставя корекционни услуги на деца, младежи и възрастни със затруднения от дислексичния спектър. Асоциацията работи за формирането на толерантно общество, което да даде възможност на всички хора с дислексия да разгърнат своя потенциал. От създаването си през 2005 г. досега DABG е участвала в много проекти, свързани с дислексията и други специфични обучителни трудности, ранното идентифициране и ранната интервенция; подпомагането на учениците да развият добри умения за учене, използването на технологии в образованието, билингвизма, изучаването/преподаването на чужди езици и др. Специалистите в Асоциацията провеждат обучения, семинари, работни срещи, презентации за учители, специалисти и родители; оценяване и индивидуални консултации за деца, младежи и възрастни от цялата страна.





НОВИНИ



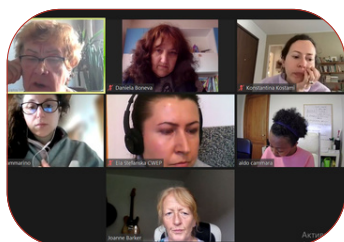
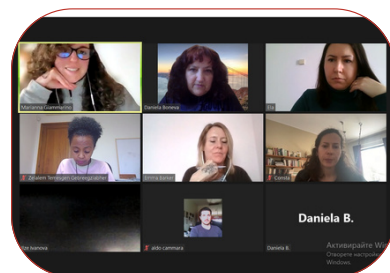
Първа виртуална среща на партньорите – 19 септември 2022 г. – веднага след като проектът беше одобрен и преди официалния му старт. Партньорите обсъдиха някои организационни и административни въпроси и определиха датите на първата присъствена среща.



Първата работна среща по проекта се проведе в Месина, Италия, на 29 и 30 ноември 2022 г. и бе домакинствана от координатора на проекта Education In Progress. Бяха представени и обсъдени основните теми, свързани с осъществяването на предложените дейности, бяха разпределени задачите и определени сроковете и отговорностите.



Втора виртуална среща – 6 март 2023 г. – основната тема на дискусиата беше напредъкът в работата по изготвянето на доклада за съвременните подходи при обучение на възрастни с дислексия. Беше одобрено логото на проекта.



Трета виртуална среща – 12 април 2023 г. – партньорите обсъдиха структурата на обзорния доклад за използваните иновативни педагогически и технологични подходи при обучението на възрастни с дислексия и документа за симптомите на дислексия при възрастни обучаеми.





КОНТАКТИ

→ Посетете сайта на проекта: <https://dygi4adu.eu>



→ 
www.educationinprogress.eu

→  **UNIVERSITY OF LATVIA**
<http://www.lu.lv>

→ 
www.euknowledgespot.com

→ 
www.dyslexia-bg.org

→ 
www.eurospeak-ireland.com

→ 
<https://danmar-computers.com.pl>